



# Lesbrief speciaal onderwijs

De jongen die met  
dieren kan praten

# Van luisteren naar vertellen



**Muzikale activiteit:** Luisteren



**Taalactiviteit:** Spreken, luisteren



**Moeilijkheidsgraad:** 



**Tijdsduur:** 40 minuten



**Vorbereidingstijd:** 15 minuten



**Benodigheden:** De leerlingen zitten in een kring. De benodigheden zijn te vinden op [deze webpagina](#): opname van het muzikale verhaal, bijlage 1 t/m 4 en geluidsfragmenten 1 t/m 6.

**Leerdoel muziek:** De leerlingen kunnen de emotie in de muziek herkennen en benoemen.

**Leerdoel taal:** De leerlingen kunnen de hoofdlijnen van het verhaal vertellen. De leerlingen kunnen de emotie in een gesprek herkennen en verklanken

1. Laat de leerlingen luisteren naar het muzikale verhaal. Vraag ze bij het luisteren te letten op waar het verhaal over gaat. Voer daarna een kort gesprek over het verhaal. Welke dieren kwamen er in het verhaal voor? Kun je met dieren praten? Met welk dier zou jij wel eens willen praten als het zou kunnen?

Luister naar fragment 1. Er wordt gezongen dat dieren leuker zijn dan mensen. Vraag de leerlingen: Wie is het daar mee eens? En wie heeft een vriendschap met een dier?

2. Vraag aan de leerlingen: Je hoort zo een stukje uit het verhaal. Hoe klinkt de muziek? Klinkt de muziek blij, boos, bang of verdrietig? Laat de bijbehorende picto's zien. (Zie bijlage 1, je kunt kiezen uit de versie met zwart-wit picto's of die met de smileys).

In het stukje verhaal komt de zin voor 'Ik wou dat duif er was'.

- Zeg: "Ik doe deze zin voor, kunnen jullie dan vertellen of ik de zin blij, boos, bang of verdrietig zeg?"
- "Kunnen jullie deze zin heel verdrietig zeggen? En boos, bang of blij?"

Eventueel kan er nog een raadspel worden gedaan. Hierbij gaat één leerling naar de gang. De klas spreekt af op welke manier de zin wordt uitgesproken. De leerling komt terug in de klas en 'raad' met welke emotie de zin wordt uitgesproken. Er kan ook gevarieerd worden met verschillende zinnen.

3. Ruben gaat samen met Noah na school naar de kinderboerderij. Daar zijn ook een heleboel dieren waarmee ze kunnen praten. Bekijk bijlage 2. Welke dieren zijn er allemaal te zien? Welk geluid maken de verschillende dieren? Oefen de verschillende dierengeluiden door de plaatjes aan te wijzen. Eventueel kun je het raadspel uit het vorige onderdeel herhalen, maar dan nu met dierengeluiden.
4. De dieren kunnen ook met ons praten. We kunnen aan de kat horen of ze blij, boos, bang of verdrietig is. Bekijk bijlage 3 en luister naar fragment 3, 4 5 en 6. Kunnen de leerlingen vertellen met welke emotie de kat miauwt? Wie kan ook blij, boos, bang of verdrietig miauwen als een kat? Kunnen wij dat raden?

5. Bekijk nu bijlage 4. Kies één van de dieren uit en ga een gesprekje als dat dier aan met één van de leerlingen (of de assistent). Stimuleer de leerling om te antwoorden. Verander nu terwijl je als dier blijft praten de emotie, wordt bijvoorbeeld boos of verdrietig en stimuleer de leerling daarop te reageren.

‘Hoorden jullie wat er gebeurde, werd ik blij, boos, bang of verdrietig?’

‘Nu gaan jullie zelf met je buurman een gesprekje voeren. Dat doen we als volgt:

- Stap 1: Kies samen een dier
  - Stap 2: Kies samen of je een blij, boos, bang of verdrietig gesprekje gaat voeren
  - Stap 3: Oefen het gesprekje
  - Stap 4: Laat het gesprekje aan de klas horen
  - Stap 5: Kan de klas horen welk dieren er praten en of het gesprek blij, boos, bang of verdrietig is?’
6. Als variatie kan nu een dialoog tussen een mens en een dier geoefend en gepresenteerd worden. Hierbij vraagt een leerling in woorden iets aan een dier. Het dier reageert daarop door het antwoord te loeien, tokken, miauwen etc. Ook bij deze opdracht kunnen de stappen van de vorige opdracht gevolgd worden.